



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR

# VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

---

## Akreditovaného kvalifikačního kurzu

### Pracovní terapeut

Akreditovaný kvalifikační kurz pořádá akreditované zařízení, kterému byla udělena akreditace Ministerstva zdravotnictví k uskutečňování tohoto vzdělávacího programu (dle ustanovení § 45 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.

## Obsah

<b>1</b>	<b>Profil absolventa</b> .....	<b>3</b>
1.1	Uplatnění absolventa .....	3
1.2	Výsledky vzdělávání .....	3
<b>2</b>	<b>Charakteristika vzdělávacího programu</b> .....	<b>4</b>
2.1	Pojetí a cíle vzdělávacího programu .....	4
2.2	Charakteristika obsahových složek .....	4
2.3	Organizace vzdělávání .....	5
2.4	Podmínky kvalifikačního vzdělávání .....	6
<b>3</b>	<b>Učební plán</b> .....	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Učební osnovy</b> .....	<b>7</b>
4.1	Učební osnova základního modulu ZM – Základy veřejného zdravotnictví, neodkladná první pomoc .....	7
4.2	Učební osnova odborného modulu OM 1 – Rámcová orientace v Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10, Základy somatologie, psychiatrie, geriatric a gerontopsychiatrie, psychologie.....	11
4.3	Učební osnova odborného modulu OM 2 – Komunikace v rámci týmu, interpersonální komunikace, komunikace s pacienty/klienty .....	13
4.4	Učební osnova odborného modulu OM 3 – Techniky pracovní terapie v psychosociální rehabilitaci .....	15
4.5	Učební osnova odborného modulu OM 4 – Specifika pracovní terapie .....	17
4.6	Učební osnova odborného modulu OM 5 – Odborná praxe v akreditovaných zařízeních .....	19
<b>5</b>	<b>Požadavky na zajištění realizace kvalifikačního kurzu</b> .....	<b>20</b>
<b>6</b>	<b>Doporučené studijní materiály</b> .....	<b>21</b>

## 1 Profil absolventa

Výstupní vědomosti a dovednosti pracovního terapeuta, tj. profesní kompetence, jsou rozděleny na obecné a odborné, vycházející z platné legislativy ČR<sup>1</sup>.

### 1.1 Uplatnění absolventa

Absolvent kurzu může vykonávat své povolání v oblastech, které přímo souvisí s poskytováním zdravotní péče, pod odborným dohledem nebo přímým vedením zdravotnického pracovníka způsobilého k poskytování zdravotní péče v rozsahu své odborné způsobilosti.

### 1.2 Výsledky vzdělávání

#### 1.2.1 Obecné vědomosti, dovednosti a postoje

- sleduje odborné informace v oblasti činností, které je způsobilý vykonávat a umí s nimi efektivně pracovat;
- využívá získané vědomosti a dovednosti v pracovním a veřejném životě v rámci celoživotního vzdělávání;
- dodržuje požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu při práci v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví;
- vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů v rozsahu činností, ke kterým je způsobilý, dodržuje požadavky na ochranu informací včetně práce s informačním systémem;
- umí vhodným způsobem komunikovat na požadované úrovni s pacienty/klienty s ohledem na jejich věk i stav, se spolupracovníky a jinými lidmi, zachovává obecně uznávaná pravidla slušného chování a dodržuje etická pravidla v rámci svého povolání;
- při výkonu svých činností dodržuje práva pacientů/klientů; jedná taktně, ohleduplně s empatií; u pacientů/klientů z odlišného sociokulturního prostředí respektuje jejich národnostní, náboženské, jazykové a jiné odlišnosti;
- pečuje o své zdraví na základě osvojených základních znalostí a dovedností potřebných k péči o zdraví své i zdraví občanů;
- pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky.

#### 1.2.2 Odborné vědomosti, dovednosti a postoje<sup>2</sup>

- Provádí činnosti pracovní terapie v rámci léčby, přitom zejména:

<sup>1</sup> vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

<sup>2</sup> § 53 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

- spolupracuje při sestavování individuálních a skupinových plánů v pracovní terapii – připravuje náplň rukodělných, řemeslných, výtvarných či herních činností;
  - motivuje pacienta/klienta k aktivitě v rámci činnostní terapie;
  - doporučuje vhodnost použití příslušné terapeutické techniky s ohledem na aktuální zdravotní stav a motorické schopnosti pacienta/klienta;
  - podílí se na realizaci opatření vedoucích k získání či zachování co nejvyšší míry soběstačnosti, funkční kapacity a začlenění do přirozeného sociálního a pracovního prostředí s důrazem na zachování kvality života osoby;
  - spolupracuje při přípravě a nácviku kognitivních funkcí;
  - podílí se na úpravě vlastního pracovního prostředí;
- vyhodnocuje a interpretuje výsledky pracovní terapie; podává ošetřujícímu lékaři zprávu o průběhu pracovní terapie;
  - zavádí nové metody pracovní terapie a vykonává činnosti na úseku pracovní terapie při výkonu řemeslných činností s cílem vytvářet, upevňovat a prohlubovat začlenění do společnosti a posilovat soběstačnost;
  - provádí činnost pracovní terapie v rámci léčby.

## 2 Charakteristika vzdělávacího programu

### 2.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Kvalifikační kurz připravuje jednotlivce k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání jiného odborného pracovníka – pracovního terapeuta<sup>3</sup> pro činnosti v oblastech, které přímo souvisí s poskytováním zdravotní péče, pod odborným dohledem nebo přímým vedením zdravotnického pracovníka způsobilého k poskytování zdravotní péče, kterou vykonává v rozsahu své odborné způsobilosti.

### 2.2 Charakteristika obsahových složek

Vzdělávání v oboru pracovní terapie zahrnuje odborné vzdělávání.

#### 2.2.1 Odborné vzdělávání

Odborné vzdělávání poskytuje účastníkům kurzu ucelený soubor vědomostí, manuálních dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Účastníci kurzu získávají přehled o využití pracovní terapie a technik v různých oblastech při léčení psychických a psychosomatických obtíží. Získávají poznatky z psychologie potřebné k poznání a pochopení osobnosti pacienta/klienta a poznatky o základech veřejného zdraví

---

<sup>3</sup> § 43 odst. 2 písm. f) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

včetně poskytování první pomoci a dodržování hygienických a epidemiologických požadavků.

Odborné vzdělávání zahrnuje výuku teoretickou, teoreticko-praktickou a praktickou. Výuku realizuje akreditované zařízení.<sup>4</sup>

## 2.3 Organizace vzdělávání

Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu „Pracovní terapeut“ je koncipován modulovým způsobem vzdělávání. Moduly na sebe plynule navazují, umožňují propojení teorie s praxí a současně dávají možnost uznání části dříve absolvovaného studia, pokud je součástí vzdělávacího programu.<sup>5</sup>

Odborné předměty jsou v učebním plánu i v osnovách koncipovány tak, aby na sebe navazovaly, vzájemně se doplňovaly a umožnily po jejich absolvování vykonávat adekvátní činnosti související s poskytováním činností v oblastech, kde bude pracovní terapeut vykonávat své povolání související s poskytováním zdravotní péče.

### 2.3.1 Standardní doba vzdělávání

Nejvýše 1,5 roku vzdělávání dle alternativy časového rozvržení kurzu a dle vstupních požadavků, které určují rozsah a počet povinných modulů.

Celkový počet akreditovaného kvalifikačního kurzu je 300 hodin, z toho teoretická výuka v počtu 140 hodin a praktické vyučování v rozsahu 160 hodin.

### 2.3.2 Formy vzdělávání<sup>6</sup>

- Kombinovaná
- Distanční

### 2.3.3 Metody výuky

Ve studiu jsou respektovány zvláštnosti ve vzdělávání dospělých. Ve výuce jsou uplatňovány metody, které napomáhají vytvoření požadovaných odborných dovedností včetně metod aktivizujících. Volba výukových metod je v kompetenci vyučujících se zřetelem k charakteru předmětu, ke konkrétní situaci a možnostem akreditovaného zařízení:

- teoretické (např. přednášky, přednášky s diskuzí, semináře, konzultace aj.);
- teoreticko-praktické (např. demonstrační, názorné, cvičení, zpracování kazuistik a plánů činností v pracovní terapii, skupinová práce, hraní rolí, samostatná práce, e-learning aj.);

<sup>4</sup> § 45 – § 50 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

<sup>5</sup> § 51 odst. 8) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

<sup>6</sup> § 25 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

- praktické (zejména přímá stáž s pacientem/klientem, dále individuální praxe instruktáž, exkurze, aj.).

## 2.4 Podmínky kvalifikačního vzdělávání

### 2.4.1 Vstupní podmínky

- Ukončené střední odborné vzdělání s maturitou, středního vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání v oboru pracovní terapie<sup>7</sup>.

### 2.4.2 Průběžné podmínky

- Absolvování teoretické výuky v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem;
- absolvování praktické výuky včetně povinné odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení (minimálně 1 týden) a na pracovištích schválených garantem studia, v souladu s platnými právními předpisy a vzdělávacím programem;
- do celkového počtu hodin akreditované zařízení započte nejvýše 15% omluvenou absenci z hodin praktického vyučování a omluvenou absenci z hodin teoretického vyučování.

### 2.4.3 Výstupní podmínky, ukončování kurzu

- splnění předepsaných studijních povinností;
- absolvování závěrečné zkoušky.<sup>8</sup>

### 2.4.4 Hodnocení výsledků výuky

K ověřování získaných vědomostí a dovedností v průběhu kurzu se užívají diagnostické a klasifikační metody, přičemž důraz je kladen na praktickou část výuky i samostatnou práci účastníka kurzu.

Kvalifikační kurz se ukončuje závěrečnou zkouškou, která se skládá z praktické a teoretické části. U praktické zkoušky, která předchází části teoretické, má účastník prokázat samostatné zvládnutí praktického výkonu pracovní terapie v rámci léčby nebo provést analýzu předloženého problému a interpretovat výsledky pracovní terapie podle předloženého plánu pracovní terapie. Teoretická část zkoušky spočívá v odpovědi alespoň na 3 odborné otázky z učiva v jeho komplexu a souvislostech a sestavení krátkodobého plánu pracovní terapie. Zkouškou se zjišťuje rozsah a hloubka získaných znalostí účastníků kurzu a jejich schopnost samostatně a kreativně řešit stanovené úkoly především s aplikací do praxe.

<sup>7</sup> § 43 odst. 2 písm. f) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

<sup>8</sup> § 13 – § 16 vyhlášky č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalosti českého jazyka

Na základě absolvování kurzu, vykonáním praktické a teoretické zkoušky před zkušební komisí obdrží absolvent osvědčení, kterým získal odbornou způsobilost k výkonu povolání pracovního terapeuta.

### 3 Učební plán

Názvy modulů		Počet hodin
Teoretická výuka		<b>140</b>
ZM - Základy veřejného zdravotnictví, neodkladná první pomoc		20
OM 1 – Rámcová orientace v Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10, Základy somatologie, psychiatrie, geriatry a gerontopsychiatrie, psychologie		30
OM 2 – Komunikace v rámci týmu, interpersonální komunikace, komunikace s pacienty/klienty		20
OM 3 – Techniky pracovní terapie v psychosociální rehabilitaci		40
OM 4 – Specifika pracovní terapie		30
OM 5 – Odborná praxe		<b>160</b>
odborná praxe	80 hodin	
odborná praxe na AZ	80 hodin	
<b>Celkem</b>		<b>300</b>

### 4 Učební osnovy

#### 4.1 Učební osnova základního modulu ZM – Základy veřejného zdravotnictví, neodkladná první pomoc

##### 4.1.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě pracovního terapeuta ve zkratce poznatky o systému péče o zdraví u nás i v EU. Zabývá se činnostmi v oblastech, které přímo souvisí s poskytováním zdravotní péče, kde může

pracovní terapeut vykonávat své povolání včetně spolupráce s dalšími souvisejícími profesemi. Dále poskytuje základní znalosti vybrané právní problematiky, zejména právní odpovědnosti, etiky ve zdravotnictví, práce s dokumentací, problematiku výzkumu a v neposlední řadě poskytování první pomoci a dodržování hygienických a epidemiologických požadavků.

#### 4.1.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblastech zdravotní péče a byli tak schopni na základě mezipředmětových vztahů pochopit tyto vztahy a poznatky aplikovat do každodenních činností při výkonu povolání pracovního terapeuta.

<b>Základní modul – ZM</b>	<b>ZÁKLADY VEŘEJNÉHO ZDRAVOTNICTVÍ, NEODKLADNÁ PRVNÍ POMOC</b>
<b>Rozsah modulu</b>	20 hodin
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ZDRAVOTNÍ PÉČE V ČR</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	2 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu vybrané poznatky z oblasti zdravotnických systémů v ČR a zemích EU. Seznámení se základy financování zdravotnických služeb v ČR. Systém managementu a vedení administrativy v rámci pracovní terapie. Budování a řízení pracovního týmu.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ subjekty zdravotnického systému;</li> <li>▪ dostupnost, kvalita zdravotní péče;</li> <li>▪ ekonomická problematika moderního zdravotnictví, úhradové vyhlášky;</li> <li>▪ prevence a podpora zdraví, primární péče;</li> <li>▪ profesní organizace působící ve zdravotnictví;</li> <li>▪ začlenění pracovního terapeuta v pracovním týmu.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>PRÁVO VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	2 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu informace o platné legislativě v ČR související s poskytováním zdravotních služeb.



<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ základní právní předpisy;</li> <li>▪ právní odpovědnost při výkonu povolání pracovního terapeuta;</li> <li>▪ vybrané aspekty právní problematiky ve zdravotnictví (povinnost poskytnout první pomoc, poučení nemocného, povinná mlčenlivost aj.);</li> <li>▪ funkce práva v systému zdravotní péče.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>DOKUMENTACE</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	2 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu informace o rozsahu povinností ve zdravotnictví ve vztahu k informacím o pacientech, ke zdravotnické dokumentaci a systému vedení zdravotnické dokumentace.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ platná legislativa vztahující se k vedení archivace a skartace zdravotnické dokumentace;</li> <li>▪ ochrana osobních dat pacientů;</li> <li>▪ obsah a způsob vedení zdravotnické dokumentace a právo nahlížet do ní;</li> <li>▪ úplnost zdravotnické dokumentace;</li> <li>▪ zápisy a způsob vedení zdravotnické dokumentace (věcný obsah);</li> <li>▪ elektronický způsob vedení zdravotnické dokumentace.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	2 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu poznatky základního pojetí etiky a specifiku zdravotnické etiky ve vztahu k pacientům/klientům.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ práva pacientů;</li> <li>▪ konvence o lidských právech a biomedicině;</li> <li>▪ právo na poučení a informovaný souhlas;</li> <li>▪ etické problémy umírání a smrti;</li> <li>▪ práva a povinnosti zdravotnického personálu;</li> <li>▪ etické komise.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>ZÁKLADNÍ PROBLEMATIKA POSKYTOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH A KOMUNITNÍCH SLUŽEB</b>

<b>Rozsah předmětu</b>	6 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s předpoklady, zásadami, možnostmi a úskalími poskytování sociálních a komunitních služeb.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ základní orientace v sociální a komunitní péči;</li> <li>▪ koncept psychosociální péče;</li> <li>▪ formy sociální podpory a zařízení poskytující formu extramurální péče;</li> <li>▪ podpora pacientů/klientů vedoucí ke zvládnutí základních pracovních návyků a dovedností;</li> <li>▪ programy nácviku sociálních dovedností;</li> <li>▪ spolupráce při poskytování sociálně-terapeutické činnosti.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>NEODKLADNÁ PRVNÍ POMOC</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	4 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s jednotlivými stavy ohrožujícími zdraví a život pacientů/klientů a se zásadami poskytování neodkladné první pomoci.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ neodkladná první pomoc – orientace v situaci a stavu postiženého, zásady poskytování první pomoci, první pomoc u neodkladných stavů úrazového a neúrazového charakteru;</li> <li>▪ neodkladná první pomoc u stavů ohrožujících život, poruchy základních životních funkcí a indikace k provádění kardiopulmonální resuscitace, rozdíly kardiopulmonální resuscitace u dětí;</li> <li>▪ praktický nácvik s lektorem/školicem.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>ZÁKLADY PODPORY A OCHRANY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	2 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s vybranými infekcemi a epidemiemi včetně jejich předcházení. Účastníci kurzu se dále seznámí se zásadami bezpečnosti práce ve zdravotnickém zařízení.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ základy mikrobiologie;</li> <li>▪ infekce, epidemie, její formy a prevence;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hygiena a bezpečnost práce při riziku infekce.</li> </ul>
--	--

## 4.2 Učební osnova odborného modulu OM 1 – Rámcová orientace v Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10, Základy somatologie, psychiatrie, geriatric a gerontopsychiatrie, psychologie

### 4.2.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje základní definice a poznatky somatologie, psychiatrie, geriatric a psychologie ve vztahu k pacientovi/klientovi. Objasňuje příčiny vzniku nemocí a základy jejich léčby.

### 4.2.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v dané zdravotnické oblasti s důrazem na praktické využití v rámci poskytování pracovně terapeutických činností a možnosti přizpůsobení a sestavení plánů pracovní terapie.

<b>Odborný modul – OM 1</b>	<b>RÁMCOVÁ ORIENTACE V MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACI NEMOCÍ - 10, ZÁKLADY SOMATOLOGIE, PSYCHIATRIE, GERIATRIE A GERONTOPSYCHIATRIE, PSYCHOLOGIE</b>
<b>Rozsah modulu</b>	30 hodin
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>RÁMCOVÁ ORIENTACE V MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACI NEMOCÍ - 10</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	2 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem je poskytnout účastníkům kurzu základní orientaci v Mezinárodní klasifikaci nemocí – 10.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odlišnosti klasifikací: Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10 a Diagnostický a statistický manuál mentálních poruch DSM IV;</li> <li>▪ základní přehled kapitol a podkapitol;</li> <li>▪ duševní poruchy a poruchy chování, kapitola F.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>SOMATOLOGIE</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	4 hodiny

<b>Cíle</b>	Cílem je poskytnout účastníkům kurzu vybrané poznatky o stavbě a funkci lidského těla, poskytnout základní vědomosti z klinicky aplikované anatomie a fyziologie, histologie a biochemie, seznámit účastníky se základy medicínského jazyka.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stavba lidského těla;</li> <li>▪ soustava pohybová;</li> <li>▪ soustava oběhová</li> <li>▪ soustava dýchací</li> <li>▪ soustava nervová;</li> <li>▪ soustava smyslová;</li> <li>▪ ostatní.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>PSYCHIATRIE</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s teoretickým základem pro orientaci v oblasti psychiatrie a specifikou duševních nemocí ve vztahu k pracovní terapii.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přehled, organizace a struktury psychiatrické péče v ČR;</li> <li>▪ psychopatologie - normalita;</li> <li>▪ speciální psychiatrie a základní specifikace; psychiatrických poruch;</li> <li>▪ organické duševní poruchy;</li> <li>▪ problematika závislostí;</li> <li>▪ poruchy osobnosti;</li> <li>▪ schizofrenie;</li> <li>▪ seznámení s pozitivními a negativními účinky; farmakoterapie v rozsahu potřebném pro výkon pracovní terapie;</li> <li>▪ základní psychiatrická vyšetření a pomocné vyšetřovací metody.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>GERIATRIE A GERONTOPSYCHIATRIE</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníka kurzu se specifikou práce s geriatrickým a gerontopsychiatrickým pacientem, jeho pojetím z hlediska fyziologického vývoje a zdravotního stavu. Zmapování forem nemocí geriatrického věku s přihlédnutím

	k demencím a kognitivním poruchám.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ somatologie, funkční změny vyššího věku, problematika stárnutí a stáří;</li> <li>▪ rozdělení a specifikace demencí;</li> <li>▪ postižení kognitivních funkcí;</li> <li>▪ základy farmakoterapie a její vliv na kognitivní funkce;</li> <li>▪ vyšetřovací metody v geriatrii;</li> <li>▪ systém péče a podpory u geriatrických a gerontopsychiatrických pacientů/klientů.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>PSYCHOLOGIE</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem je seznámit účastníka se základy psychologie, psychologické intervence a pomocných psychologických vyšetření. Dále seznámení se základními psychickými poruchami, příčinami a mechanismy jejich vzniku, popisu symptomů a syndromů, klasifikací duševních poruch a jejich průběhu.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ základní pojmosloví;</li> <li>▪ základy psychologie osobnosti, její struktura a rysy;</li> <li>▪ etiologie a patogeneze duševních poruch;</li> <li>▪ duševní krize, odolnost vůči zátěži;</li> <li>▪ duševní poruchy a jejich symptomy z pohledu psychologa;</li> <li>▪ poruchy myšlení, řeči, paměti, vnímání a pozornosti;</li> <li>▪ koncept psychosomatických onemocnění;</li> <li>▪ základy psychoterapie;</li> <li>▪ vývojové poruchy, vývojová psychopatologie.</li> </ul>

#### 4.3 Učební osnova odborného modulu OM 2 – Komunikace v rámci týmu, interpersonální komunikace, komunikace s pacienty/klienty

##### 4.3.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje poznatky o systému komunikace, specifika komunikace v rámci interpersonálních vztahů a komunikaci ve vztahu k pacientům/klientům. Popisuje komunikaci jako terapeutický nástroj.

#### 4.3.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblasti komunikace s důrazem na pracovní terapii. Využitím komunikace v rámci týmu i jako nástroje v terapeutické intervenci.

<b>Odborný modul – OM 2</b>	<b>KOMUNIKACE V RÁMCI TÝMU, INTERPERSONÁLNÍ KOMUNIKACE, KOMUNIKACE S PACIENTY/KLIENTY</b>
<b>Rozsah modulu</b>	20 hodin
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem je seznámit účastníky kurzu s významem a důležitostí znalosti zákonitostí, aspektů a možností využití komunikace jako jednoho z nástrojů pro efektivní spolupráci s pacientem/klientem v rámci pracovní terapie.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ princip komunikace, jako terapeutický prvek;</li> <li>▪ respekt, povzbuzení a „nosnost“ v terapeutické komunikaci;</li> <li>▪ komunikační styly;</li> <li>▪ poruchy v interpersonální komunikaci;</li> <li>▪ komunikace aplikovaná v terapeutických situacích a s různými typy pacientů/klientů;</li> <li>▪ komunikační cvičení (naslouchání, interpretování, zvládnutí nesouhlasu, zahájení).</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>PRÁCE V TÝMU</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu poznatky o obecných zákonitostech fungování malých pracovních skupin a týmů, aplikovat je na konkrétní způsoby a možnosti zapojení pracovního terapeuta do zdravotnického týmu. Specifika pracovního terapeutického týmu.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definice a klasifikace pracovních skupin, týmu, typy týmů;</li> <li>▪ obecné zákonitosti fungování malých skupin a týmů;</li> <li>▪ přesahy a odlišnosti, obvyklé role ve skupině a v týmu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ způsoby budování týmu a jeho vedení, typy moci;</li> <li>▪ strategie zlepšení komunikace v týmu, interakce týmu;</li> <li>▪ organizace či instituce, v níž působí;</li> <li>▪ zavádění týmové práce – úskalí a resistance, podmínky efektivity týmu, cvičení.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>KOMUNIKACE S „PROBLÉMOVÝM“ PACIENTEM/KLIENTEM</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	4 hodiny
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je nastínit účastníkům specifické komunikační problémy způsobené duševní poruchou, zhoršením kognitivních funkcí, somatickými obtížemi aj.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ základní komunikační strategie při jednání s problematickým pacientem/klientem;</li> <li>▪ komunikace s agresivním pacientem/klientem;</li> <li>▪ komunikace s psychiatrickým pacientem;</li> <li>▪ komunikace s geriatrickým a gerontopsychiatrickým pacientem/klientem;</li> <li>▪ komunikace s dětským pacientem/klientem.</li> </ul>

#### 4.4 Učební osnova odborného modulu OM 3 – Techniky pracovní terapie v psychosociální rehabilitaci

##### 4.4.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě pracovního terapeuta poznatky o technikách pracovní terapie aplikovaných v rámci psychosociální rehabilitace.

##### 4.4.2 Cíl modulu

Cílem modulu je seznámit účastníky kurzu se základními technikami a směry, které se v pracovní terapii využívají, přiblížit účinky, ale i omezení jednotlivých technik, a objasnit postup vytváření plánu pracovní terapie s ohledem na potřeby pacienta/ klienta.

<b>Odborný modul – OM 3</b>	<b>TECHNIKY PRACOVNÍ TERAPIE V PSYCHOSOCIÁLNÍ REHABILITACI</b>
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin
<b>Název studijního</b>	<b>TECHNIKY A PŘÍSTUPY PRACOVNÍ TERAPIE</b>

<b>předmětu</b>	
<b>Rozsah předmětu</b>	30 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem je seznámit účastníky kurzu s obecnými předpoklady pro výkon povolání pracovního terapeuta a seznámení se základními technikami a směry, které se v pracovní terapii uplatňují.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osobnost a předpoklady pro činnost pracovního terapeuta, optimální složení terapeutického týmu;</li> <li>▪ výtvarné činnosti, tradiční řemesla, ruční práce a ruční výroba – práce s keramikou, dřevem, papírem, textiliemi, sklem aj.;</li> <li>▪ základy kognitivního cvičení;</li> <li>▪ základy pohybové aktivity;</li> <li>▪ zhodnocení výtvarné, řemeslné a rukodělné aktivity/činnosti;</li> <li>▪ kontraindikace jednotlivých terapeutických technik a materiálů;</li> <li>▪ přizpůsobení techniky motorickým, psychickým, kognitivním a jiným omezením;</li> <li>▪ základy ergonomie (polohy při práci, vhodné uspořádání pracovního místa, zásady školy zad, doporučení vhodných úprav pracovních nástrojů a pracovního místa, prevence přetížení).</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>TVORBA PLÁNŮ ČINNOSTI V PRACOVNÍ TERAPII</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	10 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s tvorbou plánů činností tak, aby co nejlépe odpovídaly potřebám a požadavkům pacienta/klienta.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získání základních (vstupních) anamnestických údajů, autoanamnestický a heteroanamnestický sběr vstupních dat odpovídající kompetenci pracovního terapeuta a mající vztah k provádění činností v rámci pracovní terapie;</li> <li>▪ časové rozvržení plánu činností;</li> <li>▪ rizika a konfliktní situace ve skupině pacientů/klientů;</li> <li>▪ tvorba individuálního plánu činností pacienta/klienta;</li> <li>▪ tvorba skupinového plánu činností pacienta/klienta;</li> <li>▪ hodnocení v rámci pracovní terapie.</li> </ul>



## 4.5 Učební osnova odborného modulu OM 4 – Specifika pracovní terapie

### 4.5.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě pracovního terapeuta poznatky týkající se odlišností specifických skupin pacientů/klientů. Seznamuje účastníky kurzu s jednotlivými zvláštnostmi pracovní terapie a s jejím využitím v pediatrii, geriatrii, psychiatrii a při kontaktu s mentálně postiženými.

### 4.5.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblasti pracovní terapie a objasní její využití v pediatrii, geriatrii, v psychiatrii a při kontaktu s mentálně postiženými.

<b>Odborný modul – OM 4</b>	<b>SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE</b>
<b>Rozsah modulu</b>	30 hodin
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE V PSYCHIATRII</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie používané v práci s psychiatrickým pacientem.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ struktura skupiny psychiatrických pacientů/klientů;</li> <li>▪ problematika komunikace a motivace u psychiatrického pacienta/klienta;</li> <li>▪ krátkodobé a dlouhodobé terapeutické plány a úkoly;</li> <li>▪ řízená/volná tvorba v pracovní terapii;</li> <li>▪ optimální rozvržení pracovní jednotky a frekvence činností v závislosti na diagnóze;</li> <li>▪ metodika nácviku sociálních dovedností a podpora; podpora provádění činností sebeobsluhy v rámci pracovní terapie;</li> <li>▪ agresivní psychiatrický pacient/klient – rozpoznání ataky, techniky pro uklidnění;</li> <li>▪ kontraindikace u vybraných metod, technik a materiálů;</li> <li>▪ bezpečnost práce.</li> </ul>

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE V PEDIATRII</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie u dětí a seznámit je s možnostmi jejího využití.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ struktura skupiny dětských pacientů/klientů;</li> <li>▪ specifika psychomotorického vývoje v dětském věku;</li> <li>▪ problematika komunikace a motivace u dětských pacientů/klientů, terapeutické komunity a skupiny;</li> <li>▪ krátkodobé a dlouhodobé terapeutické plány a úkoly;</li> <li>▪ význam hry u dětí, rozdělení her, možnosti využití hry v rámci pracovní terapie u dětí;</li> <li>▪ podpora jemné a hrubé motoriky v rámci pracovní terapie;</li> <li>▪ práce s modelovacími hmotami a rozvíjení dětské fantazie;</li> <li>▪ dětský autistický pacient/klient v pracovní terapii;</li> <li>▪ pohybové hry;</li> <li>▪ bezpečnost práce.</li> </ul>
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE V GERIATRII</b>
<b>Rozsah předmětu</b>	8 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie u geriatrických a gerontopsychiatrických pacientů/klientů a seznámit je s možnostmi jejího využití.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ struktura skupiny geriatrických pacientů/klientů;</li> <li>▪ fyziologické a psychické změny ve vyšším věku;</li> <li>▪ problematika komunikace a motivace u geriatrických pacientů/klientů, terapeutické komunity a skupiny;</li> <li>▪ terapie realitou;</li> <li>▪ procvičování kognitivních funkcí;</li> <li>▪ reminiscenční terapeutické postupy;</li> <li>▪ pracovní činnosti rozvíjející a procvičující hrubou a jemnou motoriku;</li> <li>▪ krátkodobé a dlouhodobé plány a úkoly pracovní terapie;</li> <li>▪ podpora nábívu sociálních dovedností a běžných denních činností;</li> <li>▪ bezpečnost práce.</li> </ul>
<b>Název studijního</b>	<b>SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE S LIDMI S MENTÁLNÍM</b>

předmětu	POSTIŽENÍM
<b>Rozsah předmětu</b>	6 hodin
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie u mentálně postižených pacientů/klientů a seznámit je s možnostmi jejího využití.
<b>Obsahové zaměření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ struktura skupiny mentálně postižených pacientů/klientů;</li> <li>▪ specifika mentálního a fyzického postižení;</li> <li>▪ problematika komunikace a motivace u mentálně postiženého pacienta/klienta;</li> <li>▪ krátkodobé a dlouhodobé plány a úkoly v pracovní terapii;</li> <li>▪ vhodné techniky a materiály pro práci s mentálně postiženým pacientem/klientem;</li> <li>▪ podpora sociálních dovedností a běžných denních činností v rámci pracovní terapie;</li> <li>▪ bezpečnost práce.</li> </ul>

## 4.6 Učební osnova odborného modulu OM 5 – Odborná praxe v akreditovaných zařízeních

### 4.6.1. Anotace modulu

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a uskutečňuje se podle plánu odborné praxe. Umožňuje účastníkům kvalifikačního kurzu aplikovat znalosti získané v teoreticko-praktických disciplínách v praxi pod odborným vedením školitele. Školitel potvrdí absolvovanou praxi do Záznamu odborné praxe, který vyhotoví akreditované zařízení realizující vzdělávací program. Dokonalé zvládnutí praktických dovedností je rozhodujícím kritériem pro posuzování zdatnosti k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání jiného odborného pracovníka - v oboru pracovní terapie<sup>9</sup>.

### 4.6.2 Cíl modulu

Cílem je získání, prohloubení a upevnění dovedností a návyků potřebných pro výkon povolání jiného odborného pracovníka – pracovního terapeuta a souvisejících činností v rozsahu kompetencí pracovního terapeuta, které jsou stanoveny vyhláškou<sup>10</sup> o činnostech. Dále získání základního portfolia terapeutických a aktivizačních dovedností a znalost v tvorbě a sestavování krátkodobých, dlouhodobých, individuálních a skupinových plánů, činnosti v pracovní terapii a to v přímé interakci s pacienty/klienty.

<sup>9</sup> § 43 odst. 2 písm. e) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

<sup>10</sup> § 43 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

<b>Odborný modul – OM 5</b>	<b>ODBORNÁ PRAXE</b>	<b>160 hodin</b>
<b>Odborná praxe</b>		<b>80 hodin</b>
na lůžkovém geriatrickém nebo gerontopsychiatrickém odd.		20 hod.
na lůžkovém psychiatrickém odd.		20 hod.
na lůžkovém dětském nebo pedopsychiatrickém odd.		20 hod.
terapeutické dílny		20 hod.
<b>Odborná praxe v akreditovaném zařízení</b>		<b>80 hodin</b>
<b>Seznam výkonů</b>		Počet výkonů
Doložit písemně zpracované kazuistiky pracovní terapie u vybraných pacientů/klientů		4
Zpracovat individuální a skupinový plán činností v pracovní terapii		1

## 5 Požadavky na zajištění realizace kvalifikačního kurzu

<b>Personální požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lektorem a školitelem může být zdravotnický pracovník, jiný odborný pracovník (např. lékař, inženýr, právník, pedagog, speciální pedagog, arteterapeut, pracovní terapeut, ergoterapeut apod.), jehož odbornost se vztahuje k příslušné problematice. Pro výkon činností školitele však musí splnit podmínky, které jsou stanoveny příslušným vzdělávacím programem;</li> <li>• pedagogické schopnosti;</li> <li>• doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.</li> </ul>
<b>Materiální a technické vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeutické dílny určené pro realizaci vzdělávacího programu musí být náležitě materiálně a technicky vybaveny pro práci s alespoň dvěma základními (tradičními) materiály (práce se dřevem, textiliemi, keramikou, papírem, sklem, proutím aj.);</li> <li>• přístup k odborné literatuře, včetně el. databází;</li> <li>• zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení.</li> </ul>

<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vzdělávací instituce, zdravotnické zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků kvalifikačního kurzu získalo rozhodnutí o udělení akreditace<sup>11</sup>, tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování kvalifikačního kurzu dle vzdělávacího programu;</li> <li>minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.</li> </ul>
<b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany, včetně ochrany před ionizujícím zářením;</li> <li>výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;</li> <li>požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.</li> </ul>

## 6 Doporučené studijní materiály

Doporučené studijní materiály k ZM
BARTÁK, MIROSLAV, <i>Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví</i> 1. VYD. PRAHA: WOLTERSKLAWER, 2010. 223 S. ISBN 978-80-7357-503-8
REMEŠ, ROMAN A KOL., <i>Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny</i> 1. VYD. PRAHA: GRADA, 2013. 240 S. ISBN 978-80-247-4530-5
MELICHERČÍKOVÁ, V., <i>Sterilizace a desinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz</i> Praha: Grada, 2007, 57 s. ISBN 978-80-7262-468-3
HAŠKOVCOVÁ, H., <i>Lékařská etika</i> Praha: Galén, 2002, 272 s. ISBN 80-7262-132-7
HAŠKOVCOVÁ, H., <i>Práva pacientů: komentované vydání</i> .b.v. Havířov: Nakladatelství Aleny Krtilové 1996.176 s. ISBN 80-902163-0-7
THOMPSON, M., <i>Přehled etiky</i> Portál, Praha 2004
MATOUŠEK, Oldřich a kol., <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3. aktualiz. a dopl. vyd. Praha:

<sup>11</sup> Hlava IV, akreditace, zákon č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

Portál, 2013. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4
MACH, J., Zdravotnictví a právo. Komentované předpisy. 1.vyd. Praha: Orac 2003. 350 s. ISBN 80-86199-50-9
ZAVÁZALOVÁ, H., Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2.vyd.Praha: Karolinum 2004.154 s. ISBN 80-246-0467-1
KŘÍŽOVÁ, E., Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání. 1.vyd. Praha: 3.LF UK 1998. 133 s. ISBN 80-238-0937-7
MATOUŠEK, OLDŘICH., <i>Encyklopedie sociální práce</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2013. 576 s. ISBN 978-80-262-0366-7
HAYES, N., Psychologie týmové práce Portál 2005
Zákony a vyhlášky v platném znění.
Další odborná literatura doporučená lektory jednotlivých předmětů.

Doporučená literatura odborných modulů
AMBLER, Z., <i>Neurologie pro studenty LF</i> . 4.vyd. Praha: Karolinum, 2002. 399 s. ISBN 80-246-0080-3
ANDERS, M., UHROVÁ, T., <i>Depresivní porucha v neurologické praxi</i> . 1.vyd. Praha: Galén, 2005. 280 s. ISBN 80-7262-306-0
BÁRTLOVÁ, S., <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví 6.</i> , přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2005
BEDNAŘÍK, J., <i>Učebnice obecné neurologie</i> . 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003. 198 s. ISBN 80-210-3309-6
BOUČEK, J., <i>Obecná psychiatrie</i> . 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. 216 s. ISBN 80-244-0240-8.
COHEN, R. M., <i>Nejčastější psychické poruchy v klinické praxi</i> . 1.vyd. Praha: Portál, 2002. 199 s. ISBN 80-7178-497-4.
DYLEVSKÝ, I., <i>Speciální kineziologie</i> . Praha: Grada, 2009
FYCHLÍKOVÁ, E., <i>Funkční poruchy kloubů končetin: diagnostika a léčba</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2002. 256 s. ISBN 80-247-0237-1
GILBERTOVÁ, S., MATOUŠEK, O. <i>Ergonomie., Optimalizace lidské činnosti</i> . 1.vyd. Praha:

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

Grada, 2002. 239 s. ISBN 80–247–0226–6
HAŠKOVCOVÁ, H., <i>Ošetřovatelství 10 - Manuálek sociální gerontologie</i> . 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002. ISBN 80- 7013-363-5
HOLEKSOVÁ, T., <i>Ležící nemocný člověk v domácím prostředí</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2002. 91 s. ISBN 80–247–0212–6
HOESCHL, C., LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J., <i>Psychiatrie</i> . 1.vyd. Praha: TIGIS s.r.o., 2002. 865 s. ISBN 80–900130–1–5
HUDEC, J., <i>Ortopédia a traumatológia. rehabilitácia v ortopédii a traumatologii</i> . 1.vyd. Trnava: Trnavská univerzita, 2004. 100 s. ISBN 80-89029-75-2
JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L., <i>Ergoterapie</i> . Praha: Portál, 2009
KOLÁŘ, P. a kol., <i>Rehabilitace v klinické praxi</i> . Praha: Galén, 2009
KALVACH, P., <i>Geriatric a gerontologie</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2004. 864 s. ISBN 80–247–0548–6
KOUKOLÍK, F., <i>Lidský mozek, funkční systémy, norma a poruchy</i> . 2.vyd. Praha: Portál, 2002. 451 s. ISBN 80-7178-632-2
KRAJČÍK, Š., <i>Geriatrica</i> . 1.vyd. Trnava: Trnavská univerzita, 2000. 82 s. ISBN 80–88908–68–X
KULIŠŤÁK, P., <i>Neuropsychologie</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2003. 336 s. ISBN 80-7178-554-7
MATOUŠEK, O., <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i> . 3.vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. 161 s. ISBN 80- 86429-19-9
MOŽNÝ, I., <i>Sociologie rodiny</i> . 2.vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. 250 s. ISBN 80-86429-05-9
MULLPACHR, P., STANÍČEK, P., <i>Geragogika pro speciální pedagogy</i> . 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita- Pedagogická fakulta, 2001. 115 s. ISBN 80-210-2510-7
MUMENTHALER, M., <i>Neurologie</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2001. 652 s. ISBN 80–7169–545–9
NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A., <i>Ošetřovatelství IV/1 : pro 4. ročník SZŠ a VZŠ</i> . 1.vyd. Praha: Informatorium, 2004. 190 s. ISBN 80–7333–032–6
PONĚŠICKÝ, J., <i>Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky</i> . Praha: Triton, 2002. 113 s. ISBN 80- 7254-216-8
PFEIFFER, J., <i>Neurologie v rehabilitaci</i> . Praha: Grada, 2006

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.